



ERZDIÖZESE MÜNCHEN
UND FREISING



Erzbischöfliche
Theresia-Gerhardinger-
Realschule Weichs

Freiherrnstraße 17, 85258 Weichs

Tel.: 08136 9302-0, Fax: -44

E-Mail: verwaltung@tgrsweichs.de

www.tgrsweichs.de

Elternbrief zur Projektpräsentation in der 9. Jahrgangsstufe

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte der 9. Klassen,

wir möchten Sie hier ausführlich über die Projektpräsentation (PP) im Fach Deutsch in der 9. Jahrgangsstufe informieren, die eine Schulaufgabe im Fach Deutsch ersetzen wird. Im Fach Deutsch wird es somit drei Schulaufgaben geben:

1. Schulaufgabe: Projektpräsentation
2. Schulaufgabe: Textgebundener Aufsatz
3. Schulaufgabe: Erörterung

Was ist unter der PP zu verstehen?

Die Schüler erhalten in Dreiergruppen ein Thema, das sie projektorientiert bearbeiten sollen. Das bedeutet im Einzelnen, dass die Bearbeitung des Themas **über ein gewöhnliches Referat hinausgehen muss**, indem gezielt mehrere Medien eingesetzt werden und ein eigenständiger kreativer Einsatz (Interviews, Filme, Fotos, szenisches Spiel usw.) eingebracht wird.

1. Wie sehen der Ablauf und die Anforderungen aus?

Die Schüler wurden im Deutschunterricht über den Ablauf und die Anforderungen der PP informiert. Anschließend sollen sich die Klassen in Teams aufteilen. Bei der Gruppenfindung werden die Schüler von der Deutschlehrkraft unterstützt. Ist es der Klasse nicht möglich, Teams zu bilden, wird das Los entscheiden.

2. Was müssen die Schüler und Eltern wissen?

Die Schüler erhalten in den oben erwähnten Deutschstunden einen „Fahrplan“, der die genauen Anforderungen und Abläufe enthält. Die PP wird benotet und **ersetzt eine Schulaufgabe im Fach Deutsch und eine mündliche Note im themengebenden Fach.**

- Den Schülern werden die Beobachtungs- und Beurteilungsbögen vorgestellt (Deutschstunde).
- Die Schüler erhalten ein komplexes und projektorientiertes Thema aus dem Themenpool der Fachlehrer.
- Sie bearbeiten das Thema in Dreiergruppen (in **Sonderfällen**, wenn die Schülerzahl nicht aufgeht, in einer Gruppe aus zwei oder vier Schülern).

- Die Präsentation dauert 30 Minuten, wobei **jeder Schüler 10 Minuten** deutlich bestreiten muss.
- Ein Zusammenspiel der Gruppe muss klar erkennbar sein.
- Mindestens drei Medien müssen sinnvoll eingesetzt werden.
- Sie sollen eine Mappe mit folgendem Inhalt zusammenstellen – dazu erhalten sie im Unterricht entsprechende Materialien:
 - Deckblatt mit Name, Klasse, Thema und Team
 - Inhaltsverzeichnis
 - Gliederung und Vorgehensweise
 - Projektstagebuch oder Arbeitsprotokoll mit Datum, Thema und Ergebnissen
 - Ausarbeitung des Themas
 - Verzeichnis der verwendeten Medien, Bibliographie mit mindestens zwei Büchern), genaue Quellenangaben (**besonders Internet- Datum der Einsichtnahme mit genauem Pfad!**)
 - Arbeitsblatt, Thesenblatt bzw. Handout, das für alle Schüler kopiert wird

Die Mappe soll ordentlich gestaltet sein, d.h. ohne Rechtschreibfehler. Bitte nicht farbig und nicht gebunden!

Auch über diese Anforderungen werden die Schüler in den entsprechenden Stunden informiert!

3. Verbindliche Themen

Die Fachlehrer, die in den Klassen unterrichten, stellen möglichst projektorientierte Themen (z.B. Musik: Westside- Story als Beispiel der sozialen Minderheiten in den USA).

Am **25.09.2018** erhalten die Schüler die Themen aller Fächer von der Deutschlehrkraft.

Die verbindliche Themeneinteilung erfolgt am 28.09.2018, danach ist keine Themenänderung mehr möglich.

4. Arbeitsphase der Schüler

Die Schüler arbeiten vom Tag der Themeneinteilung bis zur Präsentation eigenständig außerhalb der Schule und in den dafür vorgesehenen Schulstunden.

5. Arbeit in der Schule

a) Die Schüler haben Gelegenheit, während der Arbeitsphase mit der Deutschlehrkraft und dem Fachlehrer Rücksprache zu halten. Die genauen Termine werden den Schülern rechtzeitig bekanntgegeben. **Grundsätzlich sollen die Schüler bei Fragen von sich aus auf die Lehrkraft zukommen!**

b) Im Zeitraum September – November können die Schüler **in vier bis sechs Stunden im Fach Deutsch** an ihrer Präsentation arbeiten.

c) Die Schüler erhalten die Möglichkeit, nachmittags **Teile** ihrer Vorstellung zu üben. Die Termine werden mit den Schülern abgesprochen.

- d) Die Schüler sollen sich bei Problemen, ob fachlicher oder sozialer Art, zeitnah und eigenständig an die betreffenden Lehrer handeln. Im Nachhinein können diese nicht behoben werden!

6. Ablauf der Präsentation

- **Zeitraum: Voraussichtlich 19. und 20.11.2018** (die Schüler erhalten ihren Termin rechtzeitig)
- **Abgabe aller Mappen am 12.11.2018!**
- Bei der Präsentation sind immer der Deutsch – und der Fachlehrer anwesend und bewerten gemeinsam. **Die Note im Leitfach (Deutsch) kann aber durchaus von der Fachnote abweichen.** Die Präsentation findet vor Publikum (Klasse) statt.

Ändern sich die Termine, werden die Schüler rechtzeitig informiert.

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass es durchaus möglich ist, dass eine Präsentation zuhause einen sehr guten oder guten Eindruck macht, diese Vorstellung allerdings von der in der Schule gehaltenen Präsentation abweichen kann.

Diese Projektpräsentation wurde bereits an einigen Realschulen in Bayern sehr erfolgreich durchgeführt. Im Grunde sollen die Schüler hier Fähigkeiten und Kenntnisse anwenden, die sie bis zur 9. Jahrgangsstufe schon erworben haben. Darüber hinaus beinhaltet die PP Ziele, die im späteren (Berufs-)Leben von großer Wichtigkeit sind:

- Stärkung der Selbstkompetenz
- Stärkung der Kompetenzen der Präsentation und Moderation
- Gemeinsame Bewältigung komplexer Aufgabenstellungen (Planung, Arbeitsverteilung, Durchführung bis zur Präsentation)
- Erhöhung der Teamfähigkeit

Wenn Sie sich weiter informieren möchten: www.isb.bayern.de (Projektpräsentation/ Realschule)

Mit freundlichen Grüßen

Melanie von Rechenberg für die Deutschlehrkräfte der 9. Klassen